

# المولود الجديد



٣ - أتعرف:



طفل



مكنسة

## ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين .... موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : **وَلَدَتْ - هَيَّا - نَسَاعِد - نَظَّفَ بِ - قَبَّلَ - مُبَارَك** (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث حيث يلزم)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: **ماذا فعلت؟**
- وتكون الاجابة مكونة من الفعل فقط ( يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: **( اِستمع لي )** مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: **( أجبني )** ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "مساعدة الأم"

### ١- اِستمع لي:



وَلَدَتْ أُمُّ سَامِي طِفْلاً، أَسْمَتْهُ حُسَام. فَرِحَ سَامِي وَفَرِحَتْ مُنَى. قَالَتْ مُنَى: "هَيَّا نُسَاعِدُ أُمَّي"  
نَظَّفَ سَامِي بِالْفُوطَةِ، نَظَّفَتْ مُنَى بِالْمِكْنَسَةِ. حَمَلَ أَبُو سَامِي حُسَام. قَبَّلَ سَامِي أُمَّهُ، قَالَتْ  
مُنَى: "مُبَارَكٌ يَا أَجْمَلَ أُمَّ."

### ٢- أجبني:



- ١- ماذا وَلَدَتْ أُمُّ سَامِي؟
  - ٢- ماذا أَسْمَتْهُ؟
  - ٣- بِمَاذَا نَظَّفَتْ مُنَى؟
  - ٤- بِمَاذَا نَظَّفَ سَامِي؟
  - ٥- مَنْ قَبَّلَ سَامِي؟
  - ٦- ماذا قَالَتْ مُنَى؟
- ١- وَلَدَتْ طِفْلاً.
  - ٢- أَسْمَتْهُ حُسَام.
  - ٣- نَظَّفَتْ مُنَى بِالْمِكْنَسَةِ.
  - ٤- نَظَّفَ سَامِي بِالْفُوطَةِ.
  - ٥- قَبَّلَ سَامِي أُمَّهُ.
  - ٦- قَالَتْ مُنَى: " مُبَارَكٌ يَا أَجْمَلَ أُمَّ."

هـ - أقرأ:



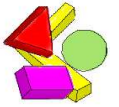
مُبَارِكُ يَا أَجْمَلَ أُمَّم

أُمَّم  
م

أَجْمَلَ  
م

مُبَارِكُ  
م

هـ - أميِّز:



م

م

ا ← ما  
و ← مو  
ي ← مي

م م م

م م م

م م م

ارتداد الحروف  
٦ - أتهجى:

بو م

بوم

را مي

رامي

أم م

أم

د مُرا

مُراد

دا م

دام

أ بي

أبي

أ مَر

أمر

التمارين الكتابية

١ - أكمل متبوعاً اتجاه السهم:

م م م م م مي

م م م م م مي

م م م م م مي

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:

حَ



حِ

حُه



٣ - أضع  حول "م" أو "م"

مُنَى

حُسَام

قَامَ

سَمِير

قَامَت

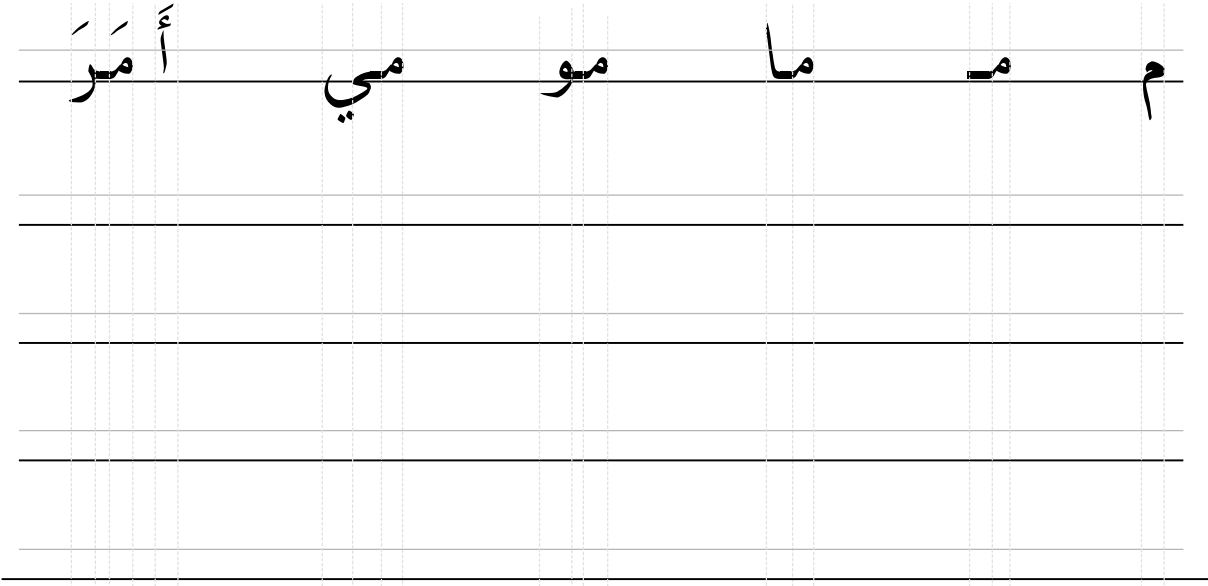
٤ - أحلّ الكلمة إلى حروفها:

--	--	--	--	--

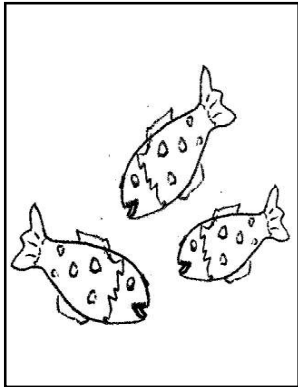
مِزْمَار



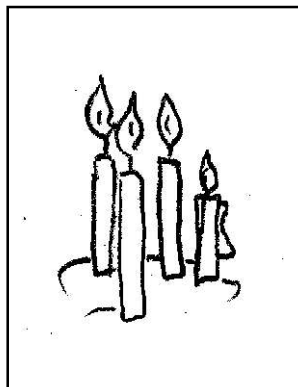
٤- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:



٥- أضع مكان النقاط "ما" أو "مو" أو "مي" ثم ألون:



أسد... ك



ش... ع



سا...

٦- إملاء: أم - رامي